

একজন আলোকিত ও নিবেদিত শিক্ষকের গুণাবলী : তালিকার শীর্ষে থাকা ১৪টি গুণ

ড. মোঃ হুমায়ুন কবীর

একজন আলোকিত শিক্ষক শিক্ষার্থীদের জীবনের অটল স্তম্ভ, তাদের অস্তিত্বকে সমৃদ্ধ করতে এবং এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য সময় ও প্রচেষ্টা উৎসর্গ করেন। তারা কেবল জ্ঞানের উদ্যোক্তাই নয় বরং শিক্ষার্থীদের ভাল এবং সহানুভূতিশীল মানুষ হওয়ার অভিযাত্রায় পথ প্রদর্শকের ভূমিকা পালন করেন। শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের জীবনে একটি রূপান্তরমূলক এবং দীর্ঘস্থায়ী প্রভাব তৈরি করার অনন্য সুযোগ প্রদান করে যা টেকসই ভবিষ্যৎ গঠনে অবদান রাখে এবং ব্যক্তিগত পরিপূর্ণতা প্রদান করে।

আপনি যখন আপনার নিজের শিক্ষার কথা চিন্তা করেন, তখন সম্ভবত একজন শিক্ষক আছেন যিনি উৎসাহ ও অনুপ্রেরণার একটি ব্যতিক্রমী উৎস হিসেবে দাঁড়িয়ে আছেন। হতে পারে তিনি একজন কলেজের অধ্যাপক যিনি আপনাকে আপনার কর্মজীবনের ক্ষেত্র পরিবর্তন করতে অনুপ্রাণিত করেছিলেন বা, হতে পারে একজন প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক যার সহজ সরল দয়া আপনার শৈশবে একটি ইতিবাচক পার্থক্য তৈরি করেছে। আপনি কোন গ্রেডে ছিলেন বা আপনি কোন বিষয়ে অধ্যয়ন করছিলেন তা বিবেচনা না করেই। আপনার প্রিয় শিক্ষকের কাছে এই তালিকায় যুক্ত অনেক দক্ষতা এবং বৈশিষ্ট্য থাকার সম্ভাবনা রয়েছে, যা একজন আলোকিত শিক্ষকের গুণাবলীকে বিশদভাবে অণুপ্রাণিত করে।

২০৫০ এবং তার পরেও শিক্ষাবিদদের প্রয়োজনীয় শীর্ষ চরিত্রের বৈশিষ্ট্য এবং শিক্ষাদানের দক্ষতাগুলি অন্বেষণ করা হয়েছে। বিশ্বব্যাপি শিক্ষকদের গুণাবলী ও মর্যাদা সূচকটি বিভিন্ন দেশের জনসংখ্যার গভীর মতামতের উপর ভিত্তি করে তৈরি করা হয়েছে। যা শিক্ষকদের ন্যায্য বেতন থেকে শুরু করে জনসাধারণ তাদের নিজস্ব শিক্ষা ব্যবস্থাকে কতটা উচ্চতর স্থান দেয় এবং তা থেকে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকদের সম্মান প্রদর্শন করে কিনা, সেই সমস্ত বিষয়গুলির উপর গভীর দৃষ্টিভঙ্গি অন্বেষণ করা হয়েছে।

শিক্ষক হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় প্রশংসাপত্র, ডিগ্রি এবং যোগ্যতাগুলির একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। এটি একটি দক্ষতা যা আপনাকে অনুশীলন করতে হয়, একটি ডিগ্রী যা আপনাকে অর্জন করতে হবে বা, এমন একটি চরিত্রিক বৈশিষ্ট্য যা বিকাশের জন্য আপনি একনিষ্ঠভাবে কাজ করতে চান। এই নিদেশিকাটি মেনে আপনি একজন আদর্শ শিক্ষাবিদ হিসাবে উন্নতি শুরু করতে পারেন এবং একই সময়ে আপনার জীবনবৃত্তান্ত উচ্চতর স্থানে নিয়ে যেতে পারেন।

একজন শিক্ষক সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন “কী শিখাব, তা ভাববার কথা বটে; কিন্তু যাকে শিখাব তার সমস্ত মনটা কী করে পাওয়া যেতে পারে, সেটাও কম কথা নহে।” শিক্ষকের সুমধুর মনোভঙ্গি, সহজ প্রসন্নতা, সাহায্যদানের স্বদিচ্ছা অতি সহজে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীকে ঘিরে প্রীতিময় পরিমণ্ডল রচনা করে এবং এর মধ্য দিয়ে শিক্ষার্জন অনায়াস, আনন্দময় এবং অর্থবহ হয়ে ওঠে।

সেরা ১৪টি গুণ যা একজন আলোকিত ও নিবেদিত শিক্ষক তৈরি করে :

একজন অনুপ্রেরণাদায়ক এবং কার্যকরী শিক্ষক হওয়ার জন্য আপনার একটি নির্দিষ্ট ব্যক্তিত্বের ধরণ থাকতে হবে। যাইহোক, যদি আপনার লক্ষ্য আরও আকর্ষক এবং সফল শিক্ষাবিদ হওয়া হয় তবে কিছু দরকারী বৈশিষ্ট্য রয়েছে যা বিকাশ বা শক্তিশালী করার জন্য আপনার লক্ষ্য সুস্থির রেখে আন্তরিকভাবে পরিশ্রম করা উচিত।

১. অভিযোজন যোগ্যতা : অভিযোজন যোগ্যতা শিক্ষকদের জন্য অপরিহার্য। শিক্ষার্থীরা কে কী কাজ করছে তা ক্রমাগত মূল্যায়ন করতে হবে এবং আরও গুরুত্বপূর্ণ, কে কী কাজ করছে না। অভিযোজনযোগ্য এবং নমনীয় হওয়া আপনাকে শেখার বিভিন্ন তত্ত্ব এবং শিক্ষার পদ্ধতির মধ্যে প্রবাহিত হতে অণুপ্রাণিত করবে।

২. সহানুভূতি : সহানুভূতি বলতে অন্য কোন ব্যক্তির আবেগ-অনুভূতি বোঝার ও তার অংশীদার হবার ক্ষমতাকে বুঝায়। মানুষ সাধারণত অন্যের মুখভঙ্গি, দৈহিক অভিব্যক্তি, গলার স্বর ইত্যাদি অনুকরণ করে অন্যের ভেতরের আবেগ-অনুভূতি উপলব্ধি করার চেষ্টা করে। সহজভাবে বললে, নিজেকে অন্য ব্যক্তির স্থানে রেখে উপলব্ধি করা। একজন শিক্ষক হিসাবে, অনুমান করার পরিবর্তে সহানুভূতি অনুশীলন করা অত্যাবশ্যিক। উদাহরণস্বরূপ, মূল সমস্যাটি বোঝার এবং সমাধান করার প্রাণপন প্রচেষ্টা করা যার ফলে একজন শিক্ষার্থী তাদের সমবয়সীদের থেকে পিছিয়ে না পড়ে, তারা আগের চেয়ে আরও খারাপ পারফর্ম না করে বা শ্রেণিকক্ষ থেকে ঝরে পড়ে না যায়।

৩. ধৈর্য : ধৈর্য বা সহনশীলতা সৌভাগ্যের প্রতীক। ধৈর্যহীন ব্যক্তি আলোহীন মশালের মতো। ধৈর্য জন্মগত কিংবা উত্তরাধিকার সূত্রে পাওয়া কোনো কিছু নয়। কেউ যদি নিজেকে ধৈর্যশীল হিসেবে গড়ে তুলতে চায় তাহলে তার জন্য সম্ভব। কারণ ধৈর্য এমন ফুল, যা সব জায়গায় সুবাস ছড়ায়।

৪. ব্যস্ততা : শিক্ষার্থীরা অত্যন্ত অল্প বয়স থেকেই উপলব্ধিশীল এবং শিক্ষকরা যখন তাদের নিজস্ব উপাদানের প্রতি বিরক্ত বা উদাসীন হয় তখন তারা সহজেই বুঝতে পারে। আপনি যদি আপনার শ্রেণিকক্ষে ব্যস্ততা এবং উদ্দীপনা তৈরি করতে চান, তাহলে আপনার শিক্ষার্থীর শেখার জন্য একটি অনুভূতিশীল আবেগ তৈরি করুন।

৫. সক্রিয় শ্রবণ : সক্রিয়ভাবে শোনা অত্যাবশ্যিক, যদি আপনি কার্যকরভাবে নির্ণয় করতে এবং শিক্ষার্থীদের অনন্য বাধা ও চ্যালেঞ্জগুলি কাটিয়ে উঠতে সাহায্য করতে চান। প্রতিক্রিয়া সন্ধান করুন, সততাকে উৎসাহিত করুন, শিক্ষার্থীদের আপনার সাথে সহজে যোগাযোগ করার উপায় সরবরাহ করুন এবং আপনি যখনই শোনে তখন মনোযোগী হন, সর্বদা লাইনের মধ্যে পড়ার চেষ্টা করুন এবং আপনি যোগাযোগ করার সময় শারীরিক ভাষা মূল্যায়ন করুন। কীভাবে এবং কেন আপনার সক্রিয় শোনার দক্ষতা উন্নত করা উচিত সে সম্পর্কে আরও জানুন।

৬. আজীবন শিক্ষা : জীবনব্যাপী শিক্ষা হল "চলমান, স্বেচ্ছায় এবং স্ব-প্রণোদিত" ব্যক্তিগত বা পেশাগত কারণে জ্ঞানের সাধনা। এটি একজন শিক্ষকের প্রতিযোগিতা এবং কর্মসংস্থানের জন্য গুরুত্বপূর্ণ, যা সামাজিক অন্তর্ভুক্তি, সক্রিয় নাগরিকত্ব এবং ব্যক্তিগত বিকাশকেও উন্নত করে। সেরা শিক্ষাবিদরা কেবল শিক্ষাদানেই আগ্রহী নন - তাদের জীবনব্যাপী শেখার জন্য একটি আবেগও রয়েছে, যা প্রশিক্ষক হিসাবে তাদের উৎসাহ এবং ব্যস্ততায় প্রতিফলিত হয়। অবিরত শেখা এবং পেশাদার বিকাশ অমূল্য অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করে, পেশাদারদের তীক্ষ্ণ রাখে এবং শিক্ষকদের তাদের শিক্ষার্থীরা যে বাস্তব-বিশ্বের চ্যালেঞ্জগুলির মুখোমুখি হতে পারে সে সম্পর্কে মনে করিয়ে দেয় এবং বৃহত্তর সহানুভূতির জন্য একটি পথ তৈরি করে।

৭. পক্ষপাত মুক্ত : পক্ষপাত মুক্ত হল বক্তৃতা বা লেখা যা সমস্ত জাতি, লিঙ্গ পরিচয়, যৌন অভিযোজন, ধর্মীয় অনুষ্ণ, ক্ষমতা এবং বয়সের লোকেদের সমানভাবে অন্তর্ভুক্ত করার চেষ্টা করে। একজন শিক্ষাবিদ হিসাবে, আপনি অসাধারণভাবে বিস্তৃত শিক্ষার্থীদের শেখানোর জন্য দায়ী থাকবেন। বৈষম্য এবং বৈষম্যের বিরুদ্ধে লড়াই করতে এবং ন্যায্যতা নিশ্চিত করতে, আপনাকে এমনভাবে আপনার শিক্ষার্থীদের চাহিদাগুলিকে মূল্যায়ন করতে হবে যা পক্ষপাত থেকে মুক্ত।

৮. সম্মানজনক মনোভাব : একে অপরকে মূল্যবান বলে সম্মান করা। অন্যদের সাথে সম্মানের সাথে আচরণ করা। অন্তর্ভুক্ত করার জন্য যোগাযোগ করা, বাদ দেওয়া বা নিয়ন্ত্রণ করা নয়। অন্যের দ্বারা শোনা (বুঝতে চাওয়া) এবং সৌজন্য এবং কৌতূহলের সাথে প্রতিক্রিয়া জানানো। চিন্তাভাবনা এবং অনুভূতি স্বীকার করা; ছাড় নয়, দোষারোপ করা বা মেনে চলতে বাধ্য করা নয় বরং বাস্তব হিসাবে গ্রহণ করা। এমনকি প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের শ্রেণীকক্ষেও, ছাত্র এবং শিক্ষকদের মধ্যে বিদ্যমান ক্ষমতার একটি সহজাত ভারসাম্যহীনতা রয়েছে। শিক্ষকদের এই ভারসাম্যহীনতা সম্পর্কে সচেতন হওয়া এবং শিক্ষার্থীরা যে লোকেদের জন্য সম্মানিত বোধ করে এবং তারা শ্রেণীকক্ষে কী অবদান রাখে তা নিশ্চিত করা অপরিহার্য।

৯. সৃজনশীলতা : মানুষের নিজস্ব চিন্তাভাবনার আলোকে কোন কিছু নতুন করে তৈরি করা বা কোন বিষয়কে নতুন ভাবে উপস্থাপন করার চিন্তাকে সৃজনশীলতা বলে। সৃজনশীলতার আরেক নাম সৃষ্টিশীলতা। যিনি সৃজনশীলতা চর্চা করেন বা সৃষ্টিশীল হন বা নতুন কিছু উপহার দেন তিনিই সৃজনশীল।

কল্পনা করার শক্তি আমাদের প্রত্যেকেরই আছে। আর এটাকে ধারালো করার জন্য প্রয়োজন অনুশীলন। শিক্ষার ক্ষেত্রে আমরা ব্যাপকভাবে সৃজনশীলতা এর প্রয়োগ করতে পারি। এসব কাজ যে শুধু মনকে অন্য মাত্রার আনন্দ দেয় তা নয়, মানসিক বিকাশের ক্ষেত্রেও এসবের রয়েছে অসামান্য অবদান। যে কোন ধরনের সৃজনশীল কাজ করতে হলে প্রয়োজন হয় কল্পনাশক্তি ও গভীরচিন্তার। যে যত বেশি সৃজনশীলতার চর্চা করবে তার কল্পনাশক্তি ততই প্রখর হবে এবং এই কল্পনা শক্তিই ধীরে ধীরে জ্ঞানের নতুন দ্বার উন্মোচিত করবে।

একজন শিক্ষাবিদ হিসেবে সৃজনশীল হওয়া আবশ্যিক। কেননা এটি আপনাকে এবং আপনার শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতা বাড়াতেও সাহায্য করবে। এটি একটি অপরিহার্য দক্ষতা যা শিক্ষার্থীদের ক্যারিয়ারের অসংখ্য পথের জন্য প্রয়োজন।

১০. সহযোগী : অভিভাবক-শিক্ষক সম্মেলন এবং বিভাগীয় আলোচনা থেকে শুরু করে প্রতিদিন কয়েক ডজন বা শত শত শিক্ষার্থীকে আপনি প্রতিনিয়ত সহযোগিতা করে যাচ্ছেন। শিক্ষা প্রকৃতিগতভাবে একটি নিবিড় সহযোগিতামূলক ক্ষেত্র; যা ছাত্র, শিক্ষক, প্রশাসক এবং পরিবারের সদস্যদের মধ্যে অবিচ্ছিন্ন আন্তর্গক্রিয়া জড়িত। যদি আপনার লক্ষ্য হয় একজন শিক্ষাবিদ হওয়া বা একটি শিক্ষাগত নেতৃত্বের অবস্থানে রূপান্তর করা, তাহলে আপনি ধারাবাহিকভাবে অন্যদের সাথে ভালভাবে কাজ করতে পারেন এবং তা নিশ্চিত করার জন্য আপনার শক্তিশালী সহযোগিতামূলক দক্ষতার একান্ত প্রয়োজন হবে।

১১. প্রস্তুতি : ব্যবহার বা পরিসেবার জন্য বা কিছু উপলক্ষ, পরীক্ষা বা কর্তব্যের জন্য প্রস্তুত হওয়ার ক্রিয়া বা প্রক্রিয়া। নমনীয় এবং অভিযোজনযোগ্য হওয়ার সাথে সামঞ্জস্য রেখে, শ্রেণিকক্ষে বিস্তৃত পরিস্থিতি এবং চ্যালেঞ্জের জন্য প্রস্তুত থাকা গুরুত্বপূর্ণ। আপনি আপনার শিক্ষার্থীদের শক্তি এবং চ্যালেঞ্জগুলি সম্পর্কে শিখে এবং আপনার পাঠ পরিকল্পনা দ্বারা আপনার প্রতিটি শিক্ষার্থী কীভাবে প্রভাবিত হতে পারে তা আপনি বিবেচনা করে নিশ্চিত করার মাধ্যমে একজন শিক্ষাবিদ হিসাবে আপনার প্রস্তুতির সামগ্রিক স্তর বৃদ্ধি করতে পারেন।

১২. বুদ্ধির মানসিকতা উন্নীত করুন : বুদ্ধির মানসিকতা হল একটি বিশ্বাস যা আপনি কঠোর পরিশ্রম, সঠিক কৌশল এবং অন্যদের কাছ থেকে নির্দেশনার মাধ্যমে আপনার দক্ষতা এবং প্রতিভা বিকাশ করতে পারেন। স্থির মানসিকতার ব্যক্তির বুদ্ধিমত্তার মতো সম্পদগুলিকে জীবনের প্রথম দিকে নির্ধারিত বলে মনে করে, যা বাধা বা চ্যালেঞ্জগুলিকে অপ্রতিরোধ্য বলে মনে করতে পারে। একটি স্থির মানসিকতার বিপরীতে, যাদের বুদ্ধির মানসিকতা রয়েছে তারা বিশ্বাস করে যে বুদ্ধিমত্তা এবং সৃজনশীলতার মতো বৈশিষ্ট্যগুলি অনুশীলনের মাধ্যমে বিকাশ করা যেতে পারে। বুদ্ধির মানসিকতা উন্নীত করতে নিম্নোক্ত উপায়গুলি আপনাকে সক্রিয়ভাবে সহায়তা করবে- (ক) নিজের মানসিকতা চিহ্নিত করুন, (খ) আপনার নিজের উন্নতি দেখুন, (গ) অন্যদের সাফল্য পর্যালোচনা করুন, (ঘ) মতামত চান, (ঙ) সর্বোচ্চ শক্তি ব্যবহার করুন, (চ) নতুন কিছু শিখুন, (ছ) ভুল থেকে শিক্ষা গ্রহণ করুন, (জ) নিজের প্রতি সদয় হোন, (ঝ) উদাহরণ দেখুন এবং (ঞ) বাস্তবসম্মত লক্ষ্য নির্ধারণ করুন।

১৩. তারা যেখানে ছাত্রদের সাথে দেখা করেন : আপনার শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ব্যাকগ্রাউন্ড, দক্ষতার সেট এবং চ্যালেঞ্জ থেকে আপনার কাছে আসবে এবং তাদের শেখার জন্য তারা যে কোন পয়েন্টে আপনার নিকটে পৌঁছাবে। আপনাকে তাদের সাথে দেখা করার জন্য এবং সমস্যা সমাধানের জন্য সর্বদা প্রস্তুত থাকতে হবে। এর অর্থ হল একই শ্রেণিকক্ষ বা গোষ্ঠীর মধ্যে বিভিন্ন স্টাইল ও পদ্ধতি ব্যবহার করে বিভিন্ন গতিতে শিক্ষাদান এবং শিক্ষার্থীদের সামঞ্জস্য করার ক্ষমতা। এটি অন্য একটি ক্ষেত্র যেখানে অভিযোজনযোগ্যতা, সহানুভূতি এবং ধৈর্যের মতো বৈশিষ্ট্যগুলি একজন আলোকিত ও নিবেদিত শিক্ষকের জন্য সহায়ক ও কার্যকর হয়।

১৪. ক্রস-শৃঙ্খলা শিক্ষণ : "ক্রস-শৃঙ্খলা শিক্ষণ" হল একটি সাধারণ শব্দ যা শেখার ক্রিয়াকলাপগুলিকে বোঝাতে ব্যবহৃত হয় যা শৃঙ্খলা জুড়ে ওভারল্যাপ করে কিন্তু একটি একক বিষয় দ্বারা সংযুক্ত থাকে। আজকের কর্মশক্তিতে সফল হওয়ার জন্য, একটি ক্রস-শৃঙ্খলা শিক্ষণ দক্ষতা নির্ধারণ করা গুরুত্বপূর্ণ। এর অর্থ হল বিভিন্ন ব্যাকগ্রাউন্ড এবং শৃঙ্খলার শিক্ষার্থীদের সাথে কার্যকরভাবে যোগাযোগ এবং সহযোগিতা করতে সক্ষম হওয়া। একাধিক বিষয় এবং শৃঙ্খলা শিক্ষার্থীদের দেখায় যে বাস্তব-জীবনের পরিস্থিতিতে বিষয়গুলি কীভাবে কাজ করে এবং কীভাবে সমস্যা-সমাধান করে।

ক্রস-শৃঙ্খলা শিক্ষণ দক্ষতাকে আপনি যেভাবে বিকাশ করতে পারেন- যোগাযোগ, সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা, সমস্যা সমাধান, দলবদ্ধভাবে সম্পাদিত কর্ম, সময় ব্যবস্থাপনা, সাংগঠনিক দক্ষতা, গবেষণা, উপস্থাপনার কৌশল, আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতা, নেতৃত্ব, অনলাইন সম্পদ সমূহের সূষ্ঠ ব্যবহার, পরামর্শের সন্ধান করণ এবং নিবীড় অনুশীলন করণ।

আপনার যদি ইতিমধ্যে এই সমস্ত বৈশিষ্ট্য না থাকে তবে আতঙ্কিত হবেন না - শুধু মনে রাখবেন যে এমন কিছু ক্ষেত্র থাকতে পারে যেখানে আপনি সামান্য অনুশীলন করে উপকৃত হতে পারেন। আপনার লক্ষ্য দুর্বল দক্ষতাগুলিকে সুরক্ষিত করা, শক্তিশালীগুলিকে পরিমার্জিত করা, বা নতুন দক্ষতার বিকাশ করা। একটি ডিগ্রি, প্রশংসাপত্র বা প্রোগ্রাম আপনার নির্বাচিত শিক্ষকতার ব্রতকে আরও এগিয়ে নেওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় যোগ্যতা এবং অভিজ্ঞতা অর্জনের উপযুক্ত সুযোগ প্রদান করে।